



FÉDÉRATION
DES MÉDECINS
OMNIPRATICIENS
DU QUÉBEC



AMOOOQ
Association des Médecins
Omnipraticiens de l'Ouest
du Québec

No d'activité : 99701

Avançons ensemble : renforcer la sécurité culturelle dans la prestation des soins aux Autochtones

Mercredi 06 mai 2026 de 08:30 à 17:00



Hôtel Château Cartier Aylmer
1170 chemin Aylmer, Gatineau



Président de séance
Mme Tanya Sirois, Directrice du Regroupement
des centres d'amitié autochtones du Québec

Message des organisateurs

Inscription gratuite. Allez au bas de la page du lien suivant pour remplir le formulaire d'inscription:
<https://maniwakinfc.ca/documents-2/>

Un dîner sera servi

Horaire

08:30 - 09:00

Bienvenue – Prière par une aînée, Mme Céline Thusky – Reconnaissance territoriale

09:00 - 09:15

Mot de bienvenue – Mme Tanya Sirois, Directrice du Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec

09:15 - 09:45

Historique et traumatismes intergénérationnels

Mme Charlotte Commonda

09:45 - 10:00

La réalité des Autochtones en milieu urbain et les communautés autochtones

Mme Charlotte Commonda et M. Daniel Latour, Directeur du RLS de la Vallée-de-la-Gatineau, CISSSO

10:00 - 10:15

Pause santé

10:15 - 12:00

La sécurité culturelle

Mme Charlotte Commonda

12:00 - 13:00

Dîner

13:00 - 13:45

Panel avec les médecins oeuvrant auprès des personnes autochtones

Dre Emily Beaudoin, Dr Wesley Cote, Dre Raven Dumont-Maurice, Dre Carol McConnery, Dr Patrick Legault

13:45 - 14:15

Moyens de guérison culturelle

Mme Charlotte Commonda

14:15 - 15:00

Présentation du Centre d'amitié autochtone de Maniwaki et de Gatineau

Charlotte Commonda et Karen Smith

15:00 - 15:15

Pause santé

15:15 - 15:45

Les médecins et les navigateurs hospitaliers

Dre McConnery, Dr Legault

15:45 - 16:15

Présentation du projet de recherche sur la réduction des méfaits

M. Cédric Simonye, M. Dean Ottawa

16:15 - 16:45

Vers l'avenir; prochaines étapes

Mme Charlotte Commonda et Mme Amélie Lainé, Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec

16:45 - 17:00

Cérémonies de clôture

Objectifs

Historique et traumatismes intergénérationnels

- ***Historique et traumatismes intergénérationnels***

Au terme de la présentation, les médecins seront en mesure de:

1. **identifier les traumatismes intergénérationnels subis par leurs patients autochtones, s'il y a lieu.**
2. **tenir compte de ces traumatismes dans leurs communications avec les patients autochtones.**
3. **ajuster leurs plans d'intervention et de traitement en fonction des obstacles à l'accès aux soins reliés aux traumatismes intergénérationnels.**

La réalité des Autochtones en milieu urbain et les communautés autochtones

- ***La réalité des Autochtones en milieu urbain***

Au terme de la présentation, les médecins seront en mesure de:

1. **nommer les défis particuliers à l'accès aux soins que vivent les Autochtones vivant hors-réserve en milieu urbain.**
2. **tenir compte de ces défis dans leurs communications avec les patients autochtones.**
3. **ajuster leurs plans d'intervention et de traitement en fonction de la réalité des patients autochtones vivant en milieu urbain.**

La sécurité culturelle

- ***La sécurité culturelle***

Au terme de la présentation, les médecins seront en mesure de:

1. **maîtriser le concept de sécurité culturelle dans la prestation de soins aux personnes autochtones.**
2. **appliquer le concept de sécurité culturelle dans leurs communications avec les patients autochtones.**
3. **favoriser la sécurité culturelle dans leurs plans d'intervention et de traitement pour les patients autochtones.**

Panel avec les médecins oeuvrant auprès des personnes autochtones

- ***Panel avec les médecins œuvrant auprès des personnes autochtones***

Au terme de la présentation, les médecins seront en mesure de:

1. **se familiariser avec des expériences variées de médecins œuvrant auprès de patients autochtones vivant dans les réserves et en milieu urbain.**
2. **percevoir comment ces médecins tiennent compte des réalités autochtones dans leurs relations avec les patients.**
3. **nommer des exemples de communications et d'interventions médicales efficaces auprès des patients autochtones.**

Moyens de guérison culturelle

- ***Moyens de guérison culturelle***

Au terme de la présentation, les médecins seront en mesure de:

1. **reconnaître le concept et les moyens de guérison culturelle pour les personnes autochtones.**
2. **utiliser les moyens de guérison culturelle dans leurs communications avec les patients autochtones.**
3. **mettre en place des plans d'intervention et de traitement en utilisant les approches favorisant la guérison culturelle.**

Présentation du Centre d'amitié autochtone de Maniwaki et de Gatineau

- ***Le Centre d'amitié autochtone de Maniwaki et de Gatineau***

Au terme de la présentation, les médecins seront en mesure de:

1. **identifier la mission, les objectifs et le fonctionnement d'un Centre d'amitié autochtone au Québec.**
2. **nommer les obstacles fréquents à l'accès aux soins vécus par les patients autochtones en milieu urbain, notamment la méfiance et la discrimination, les barrières géographiques et la complexité des responsabilités inter-juridictionnelles.**
3. **reconnaître comment les Centres d'amitié autochtones contribuent à réduire les obstacles à l'accès aux soins pour les patients autochtones.**

Les médecins et les navigateurs hospitaliers

- ***Les médecins et les navigateurs hospitaliers***

Au terme de la présentation, les médecins seront en mesure de:

1. **définir le rôle et les responsabilités des navigateurs hospitaliers pour les patients autochtones.**

2. **interagir de façon efficace avec les navigateurs hospitaliers dans leurs communications avec les patients autochtones.**
3. **impliquer les navigateurs hospitaliers dans leurs plans d'intervention, de traitement et de réadaptation pour leurs patients autochtones.**

Présentation du projet de recherche sur la réduction des méfaits

- ***La réduction des méfaits pour les Autochtones vivant en milieu urbain***

Au terme de la présentation, les médecins seront en mesure de:

1. **nommer les particularités de l'approche de réduction des méfaits pour les Autochtones vivant en milieu urbain.**
2. **appliquer cette approche aux communications avec les patients autochtones vivant en milieu urbain.**
3. **utiliser cette approche dans la priorisation des soins médicaux offerts aux patients autochtones vivant en milieu urbain.**

Vers l'avenir; prochaines étapes

- ***Vers l'avenir; prochaines étapes***

Au terme de la présentation, les médecins seront en mesure de:

1. **décrire les préjugés et les biais personnels et institutionnels envers les personnes autochtones, ainsi que leurs impacts potentiels sur la prise de décisions et les résultats cliniques.**
2. **utiliser des stratégies permettant de livrer des soins culturellement sécuritaires, telles que des communications empreintes de respect, des processus de décision partagée et des approches tenant compte des traumatismes antérieurs vécus par les personnes autochtones.**
3. **transmettre ces apprentissages à leurs collègues de travail et aux professionnels appelés à prodiguer des soins aux personnes autochtones au Québec.**

Évaluation



Une fois l'activité terminée, veuillez l'évaluer à partir de ce code QR. Vous recevrez également un lien après l'activité.

Accréditation

La Fédération des médecins omnipraticiens du Québec, organisme pleinement agréé en formation continue par le Collège des médecins du Québec, reconnaît 6,00 heure(s) d'activité reconnues au sens du Règlement sur la formation continue obligatoire des médecins du CMQ, soit 6,00 heure(s) de catégorie A et 0,00 heure(s) de catégorie B (AEEP). Le Code d'éthique en DPC du Conseil québécois de développement professionnel continu des médecins (CQDPCM) doit être respecté (www.cqdpcm.ca).

Cette activité bénéficie d'une subvention à visée éducative de Centre Amitié Autochtone

Cette activité est admissible aux allocations du fonds de formation ou au ressourcement.

Tous les participants sont invités à se créer un compte au www.fmoq.org en cliquant sur « se connecter ». Ce compte vous permettra de remplir l'évaluation de l'activité au <https://evaluation.fmoq.org> ainsi que de télécharger votre attestation de participation (des frais pourraient être exigés pour les professionnels de la santé autres que médecins et résidents) à <https://padpc.fmoq.org>